

Que pouvez-vous faire à la maison?

Vous pouvez être le compagnon de jeu préféré de votre enfant.

Encouragez l'imagination dans les jeux de votre enfant en participant à des jeux d'imitation (jouer à faire semblant).

- Vous pourriez devenir le conducteur d'un camion-benne, un vétérinaire qui prend soin d'un chien malade, un médecin qui examine un bébé ou le parent qui emmène son bébé chez le médecin.
- Laissez votre enfant mener le jeu. Écoutez-le et suivez ses idées.
- Pour encourager le développement langagier, répétez ce que dit votre enfant et ajoutez une nouvelle idée ou de nouveaux mots pour accroître l'apprentissage. Posez des questions qui demandent à l'enfant d'expliquer « comment » et « pourquoi ».
- Découpez des portes dans une boîte de craquelins pour en faire une grange pour les petits animaux de ferme en plastique avec lesquels votre enfant joue. Cette même boîte peut servir de garage pour ses petites voitures. Votre enfant peut même trouver d'autres idées.
- De tels jeux peuvent amener l'enfant à compter (le nombre de vaches pouvant être dans la grange ou le nombre de voitures dans le garage). Il peut aussi entraîner l'enfant à nommer les couleurs (la maison marron est la première, le camion rouge, seulement, peut entrer dans le garage.)

Montrer à l'enfant que son travail est important.

Trouvez une place de choix sur le mur ou sur le devant du réfrigérateur pour afficher les peintures, les dessins et les collages de votre enfant.

- Parlez avec votre enfant de ses créations. Discutez de ce qu'elles représentent et de la façon dont il les a créées. Vous pouvez commencer la conversation en disant : « Il y a beaucoup de lignes bleues ici, qu'est-ce que ça veut dire? »



D'autres idées

Le site 2010.cabserver.net contient un guide de ressources GRATUIT comprenant 40 activités amusantes encourageant l'apprentissage par le jeu, l'activité physique et une alimentation saine, tout en mettant l'accent sur un développement langagier précoce au moyen de comptines, de chansons et d'histoires (en anglais seulement).

www.parentsvouscomptez.ca propose un feuillet intitulé *Pourquoi jouer?* ainsi qu'une série de dépliants faciles à lire, traduits dans plusieurs langues. <http://www.enfant-encyclopedie.com/feuilles-d-information> contient une série de feuillets d'information à l'intention des parents, notamment celui intitulé *Le jeu*.

Pour plus de renseignements sur *Jouer et explorer : Guide du programme d'apprentissage pour la petite enfance* consultez www.education.gov.sk.ca/ELCC.ca

Votre enfant joue... explore... apprend



Votre enfant et l'apprentissage préscolaire

saskatchewan.ca

 Student First

 Government
of
Saskatchewan



Apprentissage par le jeu

Le *Guide du programme d'apprentissage pour la petite enfance* du ministère de l'Éducation est axé sur l'apprentissage par le jeu. Des études ont démontré que les enfants apprennent plus facilement par le jeu, ce qui les aide à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour réussir à l'école, établir des relations et comprendre les autres. Par le jeu, votre enfant apprend à :

- créer des amitiés;
- écouter et comprendre un message ou une idée;
- communiquer ses idées et ses sentiments;
- se conduire de façon appropriée dans diverses situations;
- se concentrer et maintenir son attention sur une activité;
- résoudre des problèmes;
- apprécier l'écriture, la lecture, les sciences et les mathématiques.

L'enfant acquiert de nombreuses compétences sociales, émotionnelles, physiques et

Le ministère de l'Éducation a développé *Jouer et Explorer : Guide du programme d'apprentissage pour la petite enfance* pour appuyer l'apprentissage des enfants d'âge préscolaire. Afin de rehausser et d'agrémenter l'apprentissage des enfants, les garderies résidentielles et non résidentielles ainsi que les programmes préscolaires et de prématernelle sont encouragés à utiliser ce guide.

intellectuelles en jouant seul ou avec les autres. Le jeu permet à l'enfant d'apprendre et de pratiquer un comportement approprié en groupe et lui donne l'occasion de jouer « à faire semblant », de faire preuve de créativité, de raisonner et de résoudre des problèmes.

Que verrez-vous dans le programme d'apprentissage de votre enfant?

- Du matériel de jeu intéressant comme du sable, de l'eau, de l'argile, des cubes, des pommes de pin et des feuilles. Tout ce matériel éveille les sens de l'enfant : la vue, le toucher, le goût, l'odorat et l'ouïe.
- Des jeux qui lui plairont et lui permettront de jouer en toute sécurité en imitant et en découvrant au moyen :
 - de déguisements;
 - de la lecture de livres;
 - de temps passé en plein air;
 - d'un marteau et de clous;
 - du dessin;



- de la parole.
- Des travaux qui lui permettent d'être créatif et peut-être même de se salir lorsqu'il s'agira de peindre, de creuser, de grimper ou de construire.
- La possibilité pour votre enfant de jouer et d'explorer des idées, seul, dans de petits groupes ou dans des groupes plus importants accompagnés d'un adulte.

Progresser selon les intérêts de l'enfant

Quand un enfant découvre quelque chose qui l'intéresse, il apprend plus rapidement et se souvient plus facilement de ce qu'il a appris.

Choisir ses propres jeux lui permet aussi de développer des compétences essentielles d'apprentissage telles que la prise de décisions, la résolution de problèmes et la communication.

En progressant en fonction des questions des enfants et de leur curiosité, les éducateurs et les éducatrices encouragent le

Exposer soigneusement les travaux de l'enfant l'aide à réfléchir sur ce qu'il a appris et à comprendre que ses idées et son travail sont appréciés.

développement du langage et un raisonnement plus complexe.

Lorsqu'un sujet l'enthousiasme, l'enfant est capable de se concentrer et donc d'absorber certains concepts fondamentaux en lecture, écriture, sciences et mathématiques.

Que verrez-vous dans le programme d'apprentissage de votre enfant?

- Des enfants choisissant du matériel et des partenaires de jeu.
- Des éducateurs planifiant des activités d'apprentissage selon l'intérêt des enfants,
- par exemple : la curiosité des enfants concernant la maison de leurs amis peut mener à un projet de photographie ou de dessin.
- Des éducateurs interagissant avec de petits groupes d'enfants pour enrichir leur jeu,
- par exemple : un éducateur frappe à la « porte » du « coin maison » pour demander s'il peut venir dîner.
- Des éducateurs répondant aux questions des enfants et les aidant à comprendre de nouvelles idées,
- par exemple : comprendre pourquoi les voitures vont plus vite sur les pentes plus abruptes.
- Des éducateurs s'assurant que tous les enfants comprennent comment se servir des outils de façon sécuritaire et qu'ils en prennent soin, ainsi que le matériel utilisé.

Exposer les résultats de l'apprentissage des enfants

Les familles et les éducateurs peuvent planifier de façon plus efficace les prochains sujets d'apprentissage s'ils voient et comprennent ce que l'enfant connaît déjà. Cela peut être déterminé de différentes façons, notamment :

- En prêtant attention aux dessins, aux peintures et aux constructions de l'enfant;
- En écoutant ce que dit l'enfant quand il exprime ses idées, en observant ses jeux et ce avec quoi il joue;
- En observant la façon dont l'enfant joue avec les autres.

L'apprentissage de l'enfant se renforce quand il parle de ce qu'il a appris avec ses amis, sa famille et ses éducateurs.

Que verrez-vous dans le programme d'apprentissage de votre enfant?

- Des affichages de photos et la description écrite d'expériences d'apprentissage des enfants.
- La mise en valeur de leurs propres travaux créatifs comme les dessins, les peintures, les objets en argile ou leurs petites constructions au lieu d'expositions de créations similaires.
- Des adultes et des enfants parlant de l'expérience d'apprentissage et de la façon dont ils apprennent les uns des autres.

